

École de la fonction publique du Canada

2017-2018

L'honorable Scott Brison
Président du Conseil du Trésor et ministre du
Gouvernement numérique

Table des matières

Coordonnées de l'organisation

Contexte opérationnel et principaux risques

Contexte opérationnel

L'exercice 2017-2018 de l'École de la fonction publique du Canada a été une période de transition remplie d'accomplissements. Il a marqué la fin de 3 ans de changements importants et la mise en œuvre intégrale d'un nouveau modèle de gestion de l'apprentissage commun. L'École est maintenant principalement financée par une base stable de crédits alloués, appuyés par le

produits d'apprentissage. Les événements d'apprentissage organisés dans le cadre de la série ont été offerts en ligne et en classe aux apprenants partout au pays.

Gouvernement numérique. Le programme et la transformation numériques du gouvernement ont fait l'objet d'un certain nombre d'occasions d'apprentissage à l'intention des cadres supérieurs, notamment les principaux programmes de transition de l'École et les événements spéciaux organisés partout au pays pour l'ensemble des employés. Le lancement du cours « Savoir-faire en technologie pour les cadres » a été couronné de succès. L'École se prépare à offrir ce cours à tous les cadres de toutes les régions. L'École a également collaboré avec le Service numérique canadien et la Direction du dirigeant principal de l'information du Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada afin de trouver, au sein de la fonction publique et à l'externe, des spécialistes pouvant

De plus, 18 webdiffusions régionales ont été offertes à partir de divers emplacements au Canada. 365 apprenants y ont participé en personne et 5 474 en ligne. En moyenne, 30 apprenants participaient en personne à

a mis à l'essai de nouvelles méthodes, comme offrir des micro-leçons dans le cadre de sa série d'apprentissage sur les questions autochtones et inviter les apprenants à amener leurs propres appareils en classe et aux événements;

s'est penchée sur le recours à de nouveaux outils et à de nouvelles méthodes comme les baladodiffusions et les vidéos interactives pour aider les apprenants au travail;

niveau (en.2(ti dan)6(s l'inf)4(r)-1(a)4.8(stru)6(c)4.8(ture du Labo)6(rato)6(ire d)6(')-1(inn)6(ovation e)4. mia ma

Rapport sur les résultats ministéri

Dépenses par crédit voté

Pour obtenir des renseignements sur les dépenses votées et les dépenses législatives de l'École de la fonction publique du Canada, consulter les [Comptes publics du Canada de 2017-2018](#).

Dépenses et activités du gouvernement du Canada

Des renseignements sur l'harmonisation des dépenses de l'École de la fonction publique du Canada avec les activités et dépenses du gouvernement du Canada sont accessibles dans l'[InfoBase du GC](#)

État condensé de la situatio

dépenses prévues (planned spending)

En ce qui a trait aux plans ministériels et aux rapports sur les résultats ministériels, les dépenses prévues s'entendent des montants approuvés par le Conseil du Trésor au plus tard le 1er février. Elles peuvent donc comprendre des montants qui s'ajoutent aux dépenses prévues indiquées dans le budget principal des dépenses.

Un ministère est censé être au courant des au

initiative horizontale (horizontal initiative)

Initiative dans le cadre de laquelle 2 organisations fédérales ou plus reçoivent du financement dans le but d'atteindre un résultat commun, souvent associé à une priorité du gouvernement.

plan (plan)

Exposé des choix stratégiques qui montre comment une organisation entend réaliser ses priorités et obtenir les résultats connexes. De façon générale, un plan explique la logique qui sous-tend les stratégies retenues et tend à mettre l'accent sur des mesures qui se traduisent par des résultats attendus.

plan ministériel (Departmental Plan)

Exposé des plans et du rendement attendu d'un ministère qui reçoit des crédits parlementaires. Les plans ministériels couvrent une période de 3 ans et sont présentés au Parlement au printemps.

priorité (priority)

Plan ou projet qu'une organisation a choisi de cibler et dont elle rendra compte au cours de la période de planification. Il s'agit de ce qui importe le plus ou qui doit être fait en premier pour appuyer la réalisation du ou des résultats stratégiques souhaités.

priorités pangouvernementales (government-wide priorities)

Aux fins du Rapport sur les résultats ministériels 2017-2018, les thèmes de haut niveau qui présentent le programme du gouvernement issu du discours du Trône de 2015 (c'est-à-dire la prio).s

R a p p o r t s u

Notes en fin d'ouvrage

- i Site Web de l'École de la fonction publique du Canada, <https://www.csps-efpc.gc.ca/>
- ii Loi sur la modernisation de la fonction publique, <http://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/P-33.4/>
- iii Loi sur l'École de la fonction publique, <http://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/C-10313/>