

École de la fonction publique du Canada
RAPPORT AU PARLEMENT
2011–2016

INTRODUCTION

Les fondements du changement

Depuis lors, l'École a transformé son modèle opérationnel afin d'évoluer au même rythme que la fonction publique. Progressivement, elle a délaissé son ancien modèle de financement, qui était fondé sur le recouvrement des coûts, au profit d'un modèle principalement fondé sur la réaffectation de crédits.

L'exercice 2014-2015 marquait le début de la transformation. Depuis, l'École a pu faire ce qui suit :

- renouveler ses produits d'apprentissage afin d'offrir un programme d'apprentissage commun correspondant aux priorités du gouvernement et aux besoins en matière d'apprentissage de

Le programme d'apprentissage commun

En 2015, l'École a dévoilé la pièce maîtresse de la nouvelle approche pangouvernementale en matière

- le Programme à l'intention des futurs directeurs donne une formation de base aux directeurs

- Dans le cadre du Séminaire des sous-ministres du mois de mars 2016, l'École a accueilli l'honorable Louise Arbour, avocate canadienne, également procureure et juriste, ancienne

plateforme en ligne renforcée de l'École a mis à la disposition des apprenants de nouvelles ressources d'apprentissage, notamment des cours en ligne, des salles de classe virtuelles, de l'apprentissage social et entre pairs, des vidéos, des webémissions, des outils de travail (p. ex. des listes de vérification, des diagrammes de processus et des tableaux de décision), des ateliers, et d'autres activités d'apprentissage. De plus, d'autres médias (clés USB et CD) ont été mis à la disposition des apprenants en région éloignée. L'École collabore également avec des partenaires dans les régions à la production de semaines d'apprentissage en classe sur des questions d'intérêt pour leurs employés.

Figure 5 : Accroissement du nombre d'apprenants uniques en ligne au Canada (de 2011-2012 à 2015-2016)

La plateforme en ligne de l'École a rendu l'apprentissage non seulement plus accessible, mais également plus pratique

LES PROCHAINES ÉTAPES

L'École continuera de peaufiner ses produits et services d'apprentissage pour que les fonctionnaires aient accès à une plateforme d'apprentissage dynamique et souple. GCcampus est en train de démontrer qu'il est

ANNEXE A – LE RENDEMENT SELON LES CHIFFRES

Les gains d'efficience

Figure 8 : Nombre croissant de produits en ligne et nombre décroissant de produits en salle de classe

